

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI
PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SISWA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Farida Nur Kartikasari

A510130164

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Farida Nur Kartikasari

NIM : A510130164

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial dan Disiplin melalui Pendidikan Sekolah Ramah Anak pada Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 16 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Farida Nur Kartikasari

A510130164

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI
PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SISWA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Farida Nur Kartikasari

A510130164

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 16 Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Maret 2017



(Dra. Risminawati, M.Pd)
NIP.19540317 198203 2 002

HALAMAN PENGESAHAN




SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI
PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SISWA
KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Farida Nur Kartikasari
A510130164

Telah dipertahankan di sepan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 21 Maret 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd ()
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dra. Ratnasari Diah Utamai, M.Si, M. Pd ()
(Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP: 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang di luar batas kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqoroh [2] : 286)

“Jika Allah menolong kamu, maka tak adalah orang yang dapat mengalahkan kamu. Jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan) maka siapa yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu?. Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal.”

(QS. Ali Imran [3] :160)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah [94] : 5-6)

“Ciri orang sukses itu adalah dia yang mencintai prosesnya”

(Usataz Edi Sumianto)

“Seorang berilmu belumlah beranjak dari kebodohan atas apa yang diilmuinya, hingga dia mengamalkannya”

(Fudhail ibn ‘Iyadh)

“Kenalkan matahari pada mereka yang buta, dengan hangatnya bukan terangnya.”

(Salim A. Fillah)

“Jangan berdiri diatas penilaian orang karena pujian maupun celaan mereka dapat menjadi pedang yang dapat menghentikan nadimu . Cukup jadikan Allah sebagai penilaimu dan berusaha untuk menyempurnakan penilaian-Nya padamu.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk :

1. Bapak Santoso dan Ibu Suyamti tercinta yang telah menyayangiku sepenuh hati, selalu menuntunku untuk menjadi manusia yang baik, memenuhi semua kebutuhanku dan selalu menyisipkan doa untuk kebahagiaanku di setiap sholat fardhu dan sholat malam mereka, terimakasih atas kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan dalam mendidikku. Serta kakakku Atikah Nur Wijayanti tersayang yang selalu mendukungku, bukan hanya sekedar kakak namun juga teman bagiku, tak lupa suaminya Kharisma Pratama dan keponakkanku Nazran Khoirul Ibrahim.
2. Teman-teman seperjuanganku kelas D PGSD '13, kalian bukan sekedar sahabat namun telah menjadi keluarga bagiku.
3. Serta teman seperjuangan, kakak-kakak dan adik-adik dalam memberi pengalaman bagiku berorganisasi dan memberi ilmu yang tidakku dapatkan di kelas perkuliahan. Teruntuk teman-temanku selama di HMP PGSD, JPRMI Randusari, IRMATADA, FKPA, Pemuda-Pemudi Dudan, Remaja Peduli Boyolali (RPB) dan Rumah Tahsin Ash-Habul Quran serta adik-adikku di TPQ AT-Taqwa Dudan kalian bukan hanya sekedar teman namun telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku selama empat tahun ini semoga kita akan tetap bersama di Surga-Nya kelak. Aamiin.
4. Teman-teman serta keluargaku di asrama Al-Islam SMA Al-Islam 1 Surakarta angkatan 2010, yang tetap menjalin komunikasi yang baik sampai saat ini dan memberi dorongan serta saling menyemangati untuk menjemput gelar Sarjana.

Farida Nur Kartikasari/A510130164. **IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN DISIPLIN MELALUI PENDIDIKAN SEKOLAH RAMAH ANAK PADA SISWA KELAS ATAS SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret. 2017

ABSTRAK

Pada usia sekolah dasar masih banyak siswa yang egois dan kurang memiliki rasa kepedulian terutama terhadap sesama teman. Begitu pula dengan kedisiplinan, siswa sekolah dasar umumnya masih kurang disiplin misalnya: tidak datang tepat waktu, seragam kurang lengkap, atau tidak membawa buku sesuai jadwal dan tidak mengerjakan tugas rumah mereka. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : (1) implementasi keteladanan guru dalam membentuk karakter peduli sosial dan disiplin. (2) implementasi pendidikan Sekolah Ramah Anak (3) implementasi keteladanan guru dalam membentuk karakter peduli sosial dan disiplin melalui pendidikan Sekolah Ramah Anak pada siswa kelas atas. (4) Mengetahui hambatan-hambatan dan upaya-upaya implementasi keteladanan guru dalam membentuk karakter peduli sosial dan disiplin melalui pendidikan Sekolah Ramah Anak pada siswa kelas atas SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data secara interaktif dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Narasumber pada penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, Guru Kelas IV dan V dan siswa-siswi kelas IV dan V di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Hasil penelitian di SD Muhammadiyah 16 Surakarta diantaranya yaitu : (1) Keteladanan guru sudah terbentuk dengan baik di SD Muhammadiyah 16 Surakarta (2) Pelaksanaan pendidikan Sekolah Ramah Anak (SRA) dilaksanakan dengan baik sesuai dengan prinsip 3P (Provisi, Proteksi, Partisipasi) (3) Keteladanan guru berkaitan dengan pendidikan Sekolah Ramah Anak dalam membentuk karakter peduli sosial dan disiplin siswa. (4) Masih terjadi hambatan dalam membentuk karakter peduli sosial dan disiplin siswa, dan telah ada upaya-upaya untuk mengatasi hambatan tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pelaksanaan pendidikan terutama di jenjang pendidikan sekolah dasar.

Kata Kunci : *keteladanan, karakter, peduli sosial, disiplin, dan sekolah ramah anak*

Farida Nur Kartikasari / A510130164. The Implementation of Exemplary Teachers in Social Care and Discipline Character Building through Child Friendly Schools Education of Upper Class Students of SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Skripsi. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta. March. 2017

ABSTRACT

It is found that many Student in the age of elementary school have lack of social care and egocentris. In the matter of discipline, most of students are also lack of discipline, for instance: coming late, inappropriate uniform, do not fulfill the given homework, etc. The purpose of this study to determine: (1) the implementation of exemplary teachers in shaping the character of social care and discipline. (2) the implementation of the Child Friendly School (3) implementation of exemplary teachers in shaping the character of social care and discipline through the Child Friendly School education at upper grade students. (4) Knowing the barriers and solutions of implementation of exemplary teachers in shaping the character of social care and discipline through the Child Friendly School education at upper grade students of SD Muhammadiyah 16 Surakarta. This type of research used is qualitative research. Methods of data collection is done through interviews, observation and documentation. The validity of the data by triangulation and triangulation methods. Interactive data analysis techniques of data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The informants for this research consists of the headmaster, teacher of fourth and fifth grade, and the fourth and fifth grade students of SD Muhammadiyah 16 Surakarta. The results of the research are : (1) teachers modelling has ran very well at SD Muhammadiyah 16 Surakarta. (2) The principle of Child Friendly School has been undergone well by fulfilling the 3P principles (provision, protection, and participation). (3) teachers modelling related to Child Friendly School has successfully build students character of social care and discipline. (4) There are some obstacles in building students character of social care and discipline, but there are also several attempts to overcome those obstacles. The results of this research is intended to contribute in educational system of elementary school level.

Keywords : *modelling, character, social care, discipline, child friendly school*

KATA PENGANTAR

Alhandulillahirobbil'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial dan Disiplin melalui Pendidikan Sekolah Ramah Anak pada Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah 16 Surakarta.”

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah 16 Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesai skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr, Achmad Fathoni, SE. M.Pd, selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd., selaku sekretaris program studi PGSD FKIP yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Dra. Risminawati,. M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Wahdan Najib Habibi, M.Pd., selaku pembimbing akademik.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa PGSD.
7. Suprihanta, S.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 16 Surakarta.

8. Guru-guru SD Muhammadiyah 16 Surakarta.
9. Siswa-siswi kelas IV dan V SD Muhammadiyah 16 Surakarta.
10. Sahabat-sahabatku yang tiada henti memberikan motivasiku dan menginspirasi, Mas Lingga, Mbak Yosi, Mbak Dwi, Khabib, Winda Hastuti, Ardiansyah, Kumala, Nanda, Intan, Anulat, Wulan, Marina, Kukuh, Ana, Mbak Ari, Mbak Tika, Winda Kusuma, Mulat, Arum, Neki, Rendra, Yuli, Anis, Sri, Avi, Fila, Lia, Lifa, Romy, Bilqis, Ummu Hanifah, Nety, Wiwit, Yasko, Erie, Mbak Anisa.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak,

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 11 Maret 2017



Farida Nur Kartikasari

A510130164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Hakikat Guru.....	9
a. Pengertian Guru	9
b. Syarat sebagai Guru	10
c. Karakter Guru	11
2. Hakikat Keteladanan Guru.....	13
a. Pengertian Keteladanan Guru	13

b. Unsur-unsur Keteladanan Guru	14
3. Hakikat Karakter	16
a. Pengertian Karakter	16
b. Proses Pembentukan Karakter	16
4. Hakikat Peduli Sosial	18
a. Pengertian Peduli Sosial	18
b. Indikator Karakter Peduli Sosial	18
5. Hakikat Disiplin	19
a. Pengertian Disiplin	19
b. Cara Penegakkan Kedisiplinan	20
c. Indikator Karakter Disiplin	20
6. Sekolah Ramah Anak (SRA)	21
a. Pengertian Sekolah Ramah Anak (SRA)	21
b. Prinsip Sekolah Ramah Anak (SRA)	22
c. Indikator Sekolah Ramah Anak (SRA)	22
7. Perkembangan Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar	24
a. Siswa Kelas Atas	24
b. Karakter Siswa Sekolah Dasar	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
1. Jenis penelitian	31
2. Desain Penelitian	31
B. Tempat dan waktu penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	33
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	33
1. Data	33
2. Sumber data	33
3. Narasumber	34

D. Kehadiran Peneliti	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Wawancara	35
3. Dokumen	36
4. Keabsahan Data	36
5. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. HASIL PENELITIAN	39
1. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	39
a. Lingkungan Sekolah	39
b. Sejarah SD Muhammadiyah 16 Surakarta	40
c. Identitas SD Muhammadiyah 16 Surakarta	41
d. Letak Geografis	43
e. Kondisi Sarana dan Prasarana	44
f. Data Guru dan Karyawan	46
g. Tata Tertib guru	47
h. Data Siswa	48
i. Pengembangan Minat dan Bakat (Ekstrakurikuler)	49
2. DESKRIPSI DATA	49
B. PEMBAHASAN	66
C. KETERBATASAN PENELITIAN	75
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Identitas SD Muhammadiyah 16 Surakarta	41
Tabel 4.2 Prasarana	44
Tabel 4.3 Sarana.....	44
Tabel 4.4 Data Guru dan Karyawan.....	46
Tabel 4.5 Tata Tertib Guru.....	47
Tabel 4.5 Data Siswa.....	49
Tabel 4.6 Pengembangan Minat dan Bakat	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	37
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Informan	83
Lampiran 2. Intrumen Wawancara	85
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	88
Lampiran 4. Hasil Wawancara	91
Lampiran 5. Dokumentasi	120
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	131
Lampiran 7. Triangulasi Sumber.....	133
Lampiran 8. Triangulasi Metode.....	136
Lampiran 9. Surat Izin Melakukan Observasi.....	140
Lampiran 10. Telah Melakukan Observasi	141